

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

***Отчёт о проведённой работе по ПДД
в младшей группе в рамках
«Месячник дорожной безопасности
дорожного движения»***



Выполнила:

воспитатель Ретнева Е.А.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дошкольников на улицах и дорогах в МБДОО №2 «Ромашка» станицы Гиагинской был проведен «Месячник безопасности дорожного движения».

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД),

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи:

- сохранение здоровья и жизни детей;
- развитие психофизических качеств ребёнка, обеспечивающих безопасность на улице (формирование координации движения, совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения);
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.



Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большой агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

В связи с этим в младшей группе было проведено:

Были оформлены информационные уголки (папки-передвижки, памятки, рекомендации.)



Проведен конкурс плакатов:



Беседа на тему: «На чем люди ездят».

Цель: закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, картошку, яблоки, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей.



Беседа на тему: «Представление об улице».

Цель: знакомить с элементарными правилами дорожного движения со светофором, рассказать о назначении светофора в целом. Формировать навыки

соблюдения правила дорожного движения: зеленый – иди, красный – стой. Дать представление о пространственных отношениях: вверху, внизу.

Знакомство «Светофор» (рассматривание макет).

Цель: знакомство со светофором, расширять кругозор, активизировать словарь.



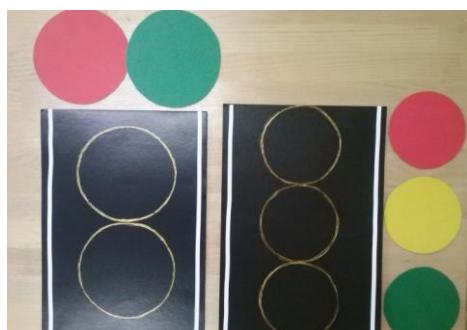
Игровая ситуация: «Наши верные друзья».

Цель: дать детям представление о работе светофора и его сигналов, познакомить с регулировщиком и его сигналах, познакомить с «островом безопасности» и его необходимости при интенсивном движении. Сигналы светофора

Ситуация общения «Осторожно - дорога». Цель: закрепить знания о транспорте. Учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку); быть внимательным на дороге (на дороге есть Светофорик, который на красный идти запрещает, а на зеленый – разрешает)



Дидактическая игра «Собери светофор». Цель: формировать знания о светофоре и его назначении на дороге.



Д/и «Дорожные знаки», лото «Азбука дороги». Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»



Просмотр презентации «Правила для малышей», «Торопыжка идет в гости», «Дорожные знаки».

Цель: формирование у детей представлений о ПДД и поведении в разных ситуациях.



Была прочитана художественная литература в соответствие с темой месячника.

Проведены подвижные игры «Светофор», «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Поезд».



Проведено мероприятие «Праздник в страну дорожных знаков».



Результатом проведения данных мероприятий по ПДД стало то, что: дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания и правила дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни; воспитателями и



родителями объединены усилия в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

