

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

*Отчёт о проведённой работе по ПДД  
в младшей группе в рамках  
«Месячник дорожной безопасности  
дорожного движения»*



*Выполнила:*

*воспитатель Ретнева Е.А.*

ст. Гиагинская, 2020 г.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дошкольников на улицах и дорогах в МБДОО №2 «Ромашка» станицы Гиагинской был проведен «Месячник безопасности дорожного движения».

**Образовательная область:** познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД),

**Цель:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний у детей правил дорожного движения.

**Задачи:**

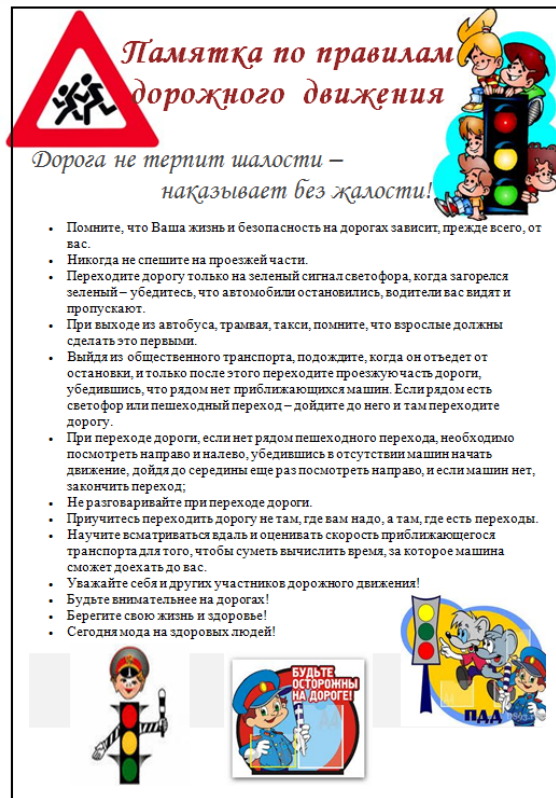
- сохранение здоровья и жизни детей;
- развитие психофизических качеств ребёнка, обеспечивающих безопасность на улице (формирование координации движения, совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения);
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.



Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

В связи с этим в младшей группе было проведено:

**Были оформлены информационные уголки (папки-передвижки, памятки, рекомендации.)**



**Цель:** закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, картошку, яблоки, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей.

## Беседа на тему: «Представление об улице».

**Цель:** знакомить с элементарными правилами дорожного движения со светофором, рассказать о назначении светофора в целом. Формировать навыки



соблюдения правила дорожного движения: зеленый – иди, красный – стой. Дать представление о пространственных отношениях: вверх, вниз.

**Знакомство «Светофор»** (рассматривание макетов).

**Цель:** знакомство со светофором, расширять кругозор, активизировать словарь.



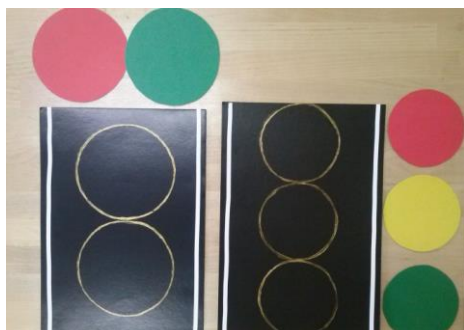
**Игровая ситуация: «Наши верные друзья».**

**Цель:** дать детям представление о работе светофора и его сигналах, познакомить с регулировщиком и его сигналах, познакомить с «островом безопасности» и его необходимости при интенсивном движении. Сигналы светофора

**Ситуация общения «Осторожно - дорога».** **Цель:** закрепить знания о транспорте. Учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку); быть внимательным на дороге (на дороге есть Светофорик, который на красный идти запрещает, а на зеленый – разрешает)



**Дидактическая игра «Собери светофор».** **Цель:** формировать знания о светофоре и его назначении на дороге.



Д/и «Дорожные знаки», лото «Азбука дороги». Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»



Просмотр презентации «Правила для малышей», «Торопыжка идет в гости», «Дорожные знаки».

Цель: формирование у детей представлений о ПДД и поведении в разных ситуациях.



Была прочитана художественная литература в соответствие с темой месячника.

Проведены подвижные игры «Светофор», «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Поезд».





## Проведено мероприятие «Праздник в страну дорожных знаков».



Результатом проведения данных мероприятий по ПДД стало то, что: дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания и правила дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни; воспитателями и



родителями объединены усилия в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

