

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

**Конспект НОД
по речевому развитию
в подготовительной к школе группе
«Путешествие в город Речев цветик»**

*Подготовила:
воспитатель Ремнева Е.А.*

Задачи:

1. Формировать умения обобщать, классифицировать.
2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
3. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.
4. Развивать образное представление, эмоциональную сферу детей.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

Обогащение словаря: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, аудиозапись мелодии «волшебной музыки», камешки, «Чудесный мешочек», презентация.

Методы и приемы: художественное слово, наглядный, словесный, игровой, практический.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в сказочном городке под названием Речецветик. Попадая в эту сказочный городок. люди немного меняются. Хотите узнать, как? Так как город необычный, то и мы окажемся там необычным образом: с помощью фантазии.

А как вы думаете, что такое фантазия?

Дети: Фантазия - это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

Воспитатель: Прежде, чем мы окажемся в городке, давайте вспомним правила поведения:

1. Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.
2. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.

Итак, закрываем глазки и мысленно перемещаемся в город Речецветик. (*Включается сказочная музыка*) Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы огромные дома, леса, поля, которые его окружают, реки и слышим, как они журчат, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Воспитатель: Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. А на воротах – большой замок. Давайте, его откроем. Только вот ключа здесь нет. Как же нам его открыть?

Дети предлагают свои варианты. Замок не открывается.

Воспитатель: А давайте выполним пальчиковую гимнастику «Замок»
Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукивают друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянут к себе, другую от себя, попеременно меняя их.)

Потянули (тянут ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

И открыли! (резко отпуская руки, разводят их широко в стороны.)

Замок, мы открыли, молодцы!

Ой, ребята, а здесь записка!

«Дорогие наши друзья, помогите нам!

Злые волшебники заколдовали весь наш замечательный город.

Помогите нам расколдовать его!»

Воспитатель: Поможем жителям города Речецветик?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку:

Алый шар с утра над крышей

Погулять по небу вышел.

Он гулял, гулял, гулял.

Встретил вечер — и пропал.

Где же шар теперь искать?

Подскажи мне, ветер!

- Завтра снова он гулять

Выйдет на рассвете! Догадались это... Солнце. (**Слайд**)

Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе!

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

Зачитываю задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1 задание.

«Назови ласково животное» Воспитатель, бросая мяч ребенку, называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, лиса, заяц, кабан, медведь, белка

2 задание

«Назови одним словом» (**Слайд**). Картинка с изображением сада и огорода)

Груша, яблоко, персик, слива (фрукты)

Роза, тюльпан, ирис, астра (цветы)

Помидор, огурец, морковь, свёкла (овощи)

Клубника, малина, вишня, крыжовник (ягоды)

Укроп, петрушка, салат, щавель (зелень)

Игра «Раздели на слоги»

(Ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги

Гру – ша, сли – ва, ли – мон, пер – сик, аб – ри – кос, ман – да – рин , яб – ло – ко.

«Слова – родственники»

Где растут фрукты? (В саду) Кто ухаживает за садом? (садовод)

Как называются растения, которые растут в саду? (садовые)
Назови, какие слова-родственники мы произнесли.

3 задание

«Что лишнее?» (**Слайд.** Транспорт)

Самолет, вертолет, ракета, дерево

Апельсин, катер, теплоход, лодка

Машина, мотоцикл, кузнечик, трактор

Велосипед, самокат, мопед, стол.

Физминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. С ними потянишь и ты.

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

(Слайд)

Ребята, скажите, что делает река?

Дети. Река течёт, бежит, журчит, шумит, плещется, бурлит, волнуется, шипит и т.д.

Какие вы молодцы. Много слов назвали. А теперь поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. Вернем камешки реке и скажем ей за игру « спасибо» (*Звучит аудиозапись журчания воды*)

Как вы думаете, дети, кто живет в реке?

Дети. В реке живут рыбы, раки, лягушки и др..(**Слайд**)

4 задание

Ой, ребята, а рыбок в речке тоже заколдовали. Без вашей помощи им не обойтись. Чтобы рыбы попали в реку, их нужно назвать.

Открываю картинки, на слайде. Дети называют их хором или индивидуально. Правильно названные картинки дети относят к реке.

А какие рыбы у нас остались?

Дети. Дельфин, скат, рыба-молот.

Почему они не могут жить в реке?

Подвожу детей к тому, что морские рыбы живут в море или в океане.

Молодцы, ребята! Вы очень помогли. Рыбы не умеют разговаривать, но любят улыбаться, и улыбки у них есть разные. (*Построчно читаю начало стихотворения, дети договаривают последние слова*).

Если это рыбка – у неё улыбка, если это рыбочка – у неё.... (улыбочка),

Если это рыба – у неё ... (улыба), если это рыбина – у неё... (улыбина),

Если это рыбице – у неё... (улыбище)

Вот какие улыбчивые веселые рыбки обитают в нашей волшебной речке.

5 задание.

«Назови признаки» (Слайд)

В городе Речецветик живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

Матрешка из дерева...(деревянная)

Сумка из кожи...(кожаная)

Если ручка сделана из пластмассы, то... (пластмассовая)

Дом из кирпича...(кирпичный)

Блюдце из фарфора...(фарфоровое)

6 задание

(Слайд с изображением деревьев)

В: Посмотрите что есть на дереве? Листочки есть?

Д:- Нет, листьев нет.

В:- Ребята, подарим нашему дереву зелёные листья? Для этого мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот»

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

Узкая – широкая /лента/

Длинное – короткое /пальто/

Сильный – слабый /ветер/

Веселая – грустная /музыка/

Высокий – низкий /человек/

Ребята, а из чего состоят слова? Из звуков.

На какие две группы делятся все звуки русского языка? На гласные и согласные.

Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

Давайте назовём их. А, О, У, И, Ы, Э

А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки?

Назовите их Б В Г Д Ж З и т.д.

Закрепление

Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательном городе. Какое оно?

Рефлексия. Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все (Слайд)

Рефлексия.

Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо!»

Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля,

слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.
Звучит музыка.

Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.
Что вам больше всего понравилось?