

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация «Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

**Конспект НОД в старшей группе  
«Знакомство с бумагой»**

*Подготовила:  
воспитатель Ретнева Е.А.*

### **Задачи:**

1. Уточнять и расширять представление детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.
2. Продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.
3. Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственную связь в процессе выполнения с бумагой разных действий.
4. Продолжить развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

### **Материалы и оборудование:**

Квадратные листы цветной бумаги на каждого ребенка. Клей карандаш, kleenka, ножницы, набор для творчества (бумажные полоски, кружочки, треугольники разного цвета); набор из полос бумаги для экспериментирования (салфетка, альбомный лист, картон), презентация

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Обогащение словаря:** бумага, упаковка, поверхность, гладкая, шершавая, тонкая и толстая

### **Ход НОД**

**Воспитатель:** Сегодняшняя наша встреча состоится по просьбе моих друзей из необычной страны. А в какой стране они проживают и, очем пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку.

#### **Загадка:**

Она бывает документом,  
Плакатом, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, листовкой,  
Альбомом, книгой, упаковкой,  
Салфеткой, веером, талоном,  
Неувядаемым пионом.

Она бывает и деньгами.

А что? Догадайтесь сами!(Бумага)

**Воспитатель:** А вот мои бумажные друзья из Бумажной страны. Сейчас я вас с ними познакомлю. (слайд)

-А кто знает, из чего делают бумагу? (из деревьев)

-Верно.

- Бим и Бом поведали мне историю возникновения бумаги. А я поведаю ее вам.

Давным-давно, китайский народ изобрел бумагу. А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность. Но время шло. Постепенно китайский секрет перестал быть секретом, и во всем мире люди научились делать бумагу. В наше современное время бумагу делают машины.(слайд)

**Воспитатель:** Наши друзья прислали нам сундучок с секретом. Давайте посмотрим, что же в нем.

**Дети:** Это бумага.

**Воспитатель:** Опишите её. Какого она цвета? Потрогайте, погладьте поверхность бумаги и скажите, какая она?

**Дети:** (исследуют бумагу) Она гладкая, шершавая, мягкая.

**Воспитатель:** Поднимите полоску, которую вы считаете шершавой, самой гладкой.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Потрогайте еще раз полоски по очереди и скажите, все ли они одинаковые по толщине? (ответы детей)

- Верно, есть полоски тонкой бумаги, есть - потолще.

- Попробуйте смять бумагу. Получилось? (ответы детей)

- Какая полоска смялась очень сильно, какая нет. Почему? (ответы детей)

- Правильно, ребята, самая тонкая бумага мнется сильнее, чем бумага толстая (плотная). Но все-таки бумага мнется всякая и тонкая, и толстая, и белая, и цветная.

**Вывод:** бумага мнется.

-А как можно использовать мятую бумагу?(слайд)

- Попробуйте распрямить бумагу, разгладьте ее ладошкой. Получилось? Почему? (ответы детей)

**Вывод:** Бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней.

-А теперь давайте попробуем порвать. Какая бумага рвется легче? Кто знает, что можно сделать из рваной бумаги? (слайд)

Мы узнали много интересного о свойствах бумаги, пора и размяться.

**Физминутка: «Разминка»**

Все движения разминки  
повторяем без запинки!

Раз! Попрыгали на месте.

Два! Руками машем вместе.

Три! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Четыре! Нагнулись ниже

*Раздаётся звуковой сигнал на экране появляется схема (слайд)*

**Воспитатель:** Ребята наши друзья прислали нам какое-то сообщение. Как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Бим и Бом предлагают нам по схеме сделать поделку. (бумажный стаканчик).

Наклонились к полу ближе.  
Повертились на месте ловко.  
В этом нам нужна сноровка.  
Что понравилось дружок?  
Завтра будет вновь урок!

-Давайте разберёмся как ее изготовить, (*разбираем схему*)(**слайд**)  
Для того что бы изготовить нам необходимо размять пальчики

### **Пальчиковая игра «Зима»**

Падают первые с неба снежинки.(*руки поднять вверх медленно опустить вниз*)

Легкие-легкие словно пушинки, (*соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с большого*)

Медленно, плавно на земля ложатся (*соединенные вместе пальцы обеих рук, поворачивать то вверх, то вниз*)

Белым ковром под ногами искрятся.(*положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны: легко барабаня пальцами по столу*)

### **Изготовление стаканчика**

-Как вы думаете, когда можно использовать стаканчик? (*ответы детей*)

-А если его перевернуть и немного пофантазировать?(**слайд**)

Вот такие интересные поделки получились у Бима и Бома.

А что бы вы хотели сделать из своего стаканчика? Приступайте к работе.

Подумайте, как обыграть и представить вашу работу. (*дети рассказывают о своих работах*)

Вот так и заканчиваются наши бумажная история.

### **Итог занятия**

-С чем и с кем мы сегодня познакомились?

- Что сегодня мы рассматривали?

- Что вы узнали о бумаге нового, интересного?

**ВЫВОД:** бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму; бумага легко режется, рвется.

- А теперь подумайте и скажите, что же можно изготовить из бумаги? (*ответы детей*)

Теперь вы сами сможете творить свои бумажные истории.