

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная
организация «Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

Конспект НОД в старшей группе «Знакомство с бумагой»

***Подготовила:
воспитатель Ретнева Е.А.***

Задачи:

1. Уточнять и расширять представление детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.
2. Продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.
3. Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственную связь в процессе выполнения с бумагой разных действий.
4. Продолжить развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Материалы и оборудование:

Квадратные листы цветной бумаги на каждого ребенка. Клей карандаш, клеенка, ножницы, набор для творчества (бумажные полоски, кружочки, треугольники разного цвета); набор из полос бумаги для экспериментирования (салфетка, альбомный лист, картон), презентация

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Обогащение словаря: бумага, упаковка, поверхность, гладкая, шершавая, тонкая и толстая

Ход НОД

Воспитатель: Сегодняшняя наша встреча состоится по просьбе моих друзей из необычной страны. А в какой стране они проживают и, о чем пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.

Она бывает и деньгами.

А что? Догадайтесь сами!(Бумага)

Воспитатель: А вот мои бумажные друзья из Бумажной страны. Сейчас я вас с ними познакомлю. (слайд)

-А кто знает, из чего делают бумагу? (из деревьев)

-Верно.

- Бим и Бом поведали мне историю возникновения бумаги. А я поведаю ее вам.

Давным-давно, китайский народ изобрел бумагу. А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность. Но время шло. Постепенно китайский секрет перестал быть секретом, и во всем мире люди научились делать бумагу. В наше современное время бумагу делают машины.(слайд)

Воспитатель: Наши друзья прислали нам сундучок с секретом. Давайте посмотрим, что же в нем.

Дети: Это бумага.

Воспитатель: Опишите её. Какого она цвета? Потрогайте, погладьте поверхность бумаги и скажите, какая она?

Дети: (исследуют бумагу) Она гладкая, шершавая, мягкая.

Воспитатель: Поднимите полоску, которую вы считаете шершавой, самой гладкой.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Потрогайте еще раз полоски по очереди и скажите, все ли они одинаковые по толщине? (ответы детей)

- Верно, есть полоски тонкой бумаги, есть - потолще.

- Попробуйте смять бумагу. Получилось? (ответы детей)

- Какая полоска смялась очень сильно, какая нет. Почему? (ответы детей)

- Правильно, ребята, самая тонкая бумага мнется сильнее, чем бумага толстая (плотная). Но все-таки бумага мнется всякая и тонкая, и толстая, и белая, и цветная.

Вывод: бумага мнется.

-А как можно использовать мятую бумагу?(слайд)

- Попробуйте распрямить бумагу, разгладьте ее ладошкой. Получилось? Почему? (ответы детей)

Вывод: Бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней.

-А теперь давайте попробуем порвать. Какая бумага рвется легче? Кто знает, что можно сделать из рваной бумаги? (слайд)

Мы узнали много интересного о свойствах бумаги, пора и размяться.

Физминутка: «Разминка»

Все движения разминки
повторяем без запинки!

Раз! Попрыгали на месте.

Два! Руками машем вместе.

Три! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Четыре! Нагнулись ниже

Раздаётся звуковой сигнал на экране появляется схема (слайд)

Воспитатель: Ребята наши друзья прислали нам какое-то сообщение. Как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Бим и Бом предлагают нам по схеме сделать поделку. (бумажный стаканчик).

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что понравилось дружок?

Завтра будет вновь урок!

-Давайте разберёмся как ее изготовить, *(разбираем схему)***(слайд)**
Для того что бы изготовить нам необходимо размять пальчики

Пальчиковая игра «Зима»

Падают первые с неба снежинки.*(руки поднять вверх медленно опустить вниз)*

Легкие-легкие словно пушинки, *(соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с большого)*

Медленно, плавно на земля ложатся *(соединенные вместе пальцы обеих рук, поворачивать то вверх, то вниз)*

Белым ковром под ногами искрятся.*(положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны: легко барабана пальцами по столу)*

Изготовление стаканчика

-Как вы думаете, когда можно использовать стаканчик? *(ответы детей)*

-А если его перевернуть и немного пофантазировать?**(слайд)**

Вот такие интересные поделки получились у Бима и Бома.

А что бы вы хотели сделать из своего стаканчика? Приступайте к работе.

Подумайте, как обыграть и представить вашу работу. *(дети рассказывают о своих работах)*

Вот так и заканчиваются наши бумажная история.

Итог занятия

-С чем и с кем мы сегодня познакомились?

- Что сегодня мы рассматривали?

- Что вы узнали о бумаге нового, интересного?

ВЫВОД: бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму; бумага легко режется, рвется.

- А теперь подумайте и скажите, что же можно изготовить из бумаги?
(ответы детей)

Теперь вы сами сможете творить свои бумажные истории.