

*Консультация для родителей*

## **«Развитие речи наших детей»**

*воспитатель МБДОО №2  
«Ромашка» ст. Гиагинской  
Ретнева Елена Александровна*

**Цель:** привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады всех вас сегодня видеть. Сегодня мы с вами поговорим о проблеме «развития речи наших детей».

Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? До школы осталось немного времени. Все вы знаете, поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что, в первую очередь, обращают внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом ипускают процесс развития речи на самотек. Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как мы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас? Да? И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас?

Родители отвечают «да».

-Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

**Речь должна быть:**

- \* Грамотной
- \* Понятной
- \* Выразительной
- \* Осмысленной
- \* Богатой

Это идеал. А что же получается на самом деле?

**Проблемы наших детей.** В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у



телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия — это вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Рассмотрим, с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой:

**Односложная речь.** Состоящая из одних простых предложений речь.

**Бедная речь.** Недостаточный словарный запас.

**Слова** — «паразиты». Замусоривание речи. Употребление нелитературных слов и выражений. А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых.

**Грамотные вопросы.** Недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.

**Составление рассказов.** Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. (А к школе это умение приобрести просто необходимо)

**Не могут логически объяснять**

**Речь не выразительна.** Не умеют использовать интонации (выразительность), где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова.

**Плохая дикция.** Не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.

*Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?*

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

· Составлению творческих рассказов.

· Составлению рассказов по картине, по серии картин.

· Пересказам.

2. Очень важно с детьми разучивать стихи — это способствует развитию выразительности, тренирует память.

3. Что способствует улучшению звукопроизношения — это скороговорки, чистоговорки.

4. Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки — это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»

5. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

*Что надо делать дома:*

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в



первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

2. Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру).

3. И очень просим вас относиться к этому спокойно, не пугайтесь, если ребенка направят к психиатру. Это хороший врач и он поможет. Мало ли какие проблемы возникнут.

4. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

5. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе.
- Я радуюсь твоим успехам
- Расскажи мне, что с тобой

**И напоследок мы хотим вам сказать: любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!**

