

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

**Конспект НОД по развитию речи
в средней группе
«Домашние животные»**

*Подготовила:
воспитатель Ретнева Е.И.*

Цель: расширение словарного запаса и закрепление знаний названий домашних животных у дошкольников.

Задачи:

1. Закрепление в речи названий домашних животных, и их детёнышей, частей тела, жилищ.
2. Развитие мышления на материале описательных загадок.
3. Закрепление умения определять существительное во множественном числе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование:

- посылка с замочками, письмо;
- карточки с изображением жилищ домашних животных;
- дидактическая игра: «Кто, где живет?»
- предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

Предварительная работа: Знакомство с домашними животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры, имитации движений животных. Проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок.

Обогащение словаря: домашние животные, коровник, будка, хлев, лукошко.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли посылку и письмо. Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте ребята! Отправляем Вам посылку с гостинцами для Вас. Но чтобы открыть ее и узнать от кого она, надо пройти испытания. За каждое пройденное испытание, Вы будете получать ключик от замочка. Желаем Вам удачи!»

Воспитатель: Ну, что ребята, готовы к испытаниям? (*ответы детей*)

Воспитатель: Для того, чтобы научиться красиво и правильно говорить, нам с Вами надо сделать разминку для язычка.

1. «Улыбка», «Заборчик»

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,

Свой заборчик покажи. **2 раза**

Воспитатель: Молодцы, хорошо делали разминку. Итак, 1-е испытание отгадывание загадок (при правильном ответе выставляется изображение животного).

1. Рыжий молокозавод день жует, и ночь жует, ведь траву не так легко переделать в молоко! (**корова**)

2. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. (**собака**)

3. Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается. (**кошка**)

4. Есть рога, но не корова, Хоть пасться всегда готова,
А шкодлива егоза! Это шустрая ... (**коза**)

Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и первый ключ от замочка. Скажите, а про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (*ответы детей*).

Воспитатель: Почему они так называются? Верно, домашние животные живут рядом с домом человека, и у каждого есть свой домик. Следующее испытание называется «Кто, где живет?»

Воспитатель: Ребята, на столах у вас лежат карточки с изображением животного и жилища. Нужно соединить линией животного и его жилище.

Где живёт корова? (В коровнике)

Где живёт коза? (В хлеву)

Где живет собака? (В будке)

Где живёт кошка? (В лукошке)

Воспитатель: Отлично, и с этим испытанием справились. Вот и второй ключ от замочка. А наше следующее испытание называется «Назови правильно». Ребенок выбирает картинку из серии «животные и их детеныши» и называет:

Бык = корова - теленок (телята)

Козел = коза = козленок (козлята)

Пес – собака – щенок (щенята)

Кошка = котенок (котята)

Воспитатель: Хорошо поработали. И за это мы получаем еще один ключик.
А теперь предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

Бегал по двору щеночек.

Бегал по двору щеночек. (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крылью задез и съел. (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

А ушки у котят, как домики стоят.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, но есть еще испытание

Игровое упражнение «Один-много». Дети встают полукругом перед воспитателем. У воспитателя мяч.

- Я называю вам животное, а вы бросаете мне мяч и называете, если бы их было много. Например «корова» а если много «коровы».

Воспитатель: Ребята, все испытания пройдены, давайте же посмотрим, что внутри посылки (*открывают, медальки на каждого ребенка*).

Воспитатель: Как вы думаете, кто отправил вам посылку? (*ответы детей*). Правильно, это домашние животные прислали вам медальки. Детям раздаются медальки.