

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

**Конспект НОД по развитию речи  
в средней группе  
«Домашние животные»**

*Подготовила:  
воспитатель Ретнева Е.И.*

---

**Цель:** расширение словарного запаса и закрепление знаний названий домашних животных у дошкольников.

**Задачи:**

1. Закрепление в речи названий домашних животных, и их детёнышей, частей тела, жилищ.
2. Развитие мышления на материале описательных загадок.
3. Закрепление умения определять существительное во множественном числе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:**

- посылка с замочками, письмо;
- карточки с изображением жилищ домашних животных;
- дидактическая игра: «Кто, где живет?»
- предметные картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.

**Предварительная работа:** Знакомство с домашними животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры, имитации движений животных. Проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок.

**Обогащение словаря:** домашние животные, коровник, будка, хлев, лукошко.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли посылку и письмо. Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте ребята! Отправляем Вам посылку с гостинцами для Вас. Но чтобы открыть ее и узнать от кого она, надо пройти испытания. За каждое пройденное испытание, Вы будете получать ключик от замочка. Желаем Вам удачи!»

**Воспитатель:** Ну, что ребята, готовы к испытаниям? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Для того, чтобы научиться красиво и правильно говорить, нам с Вами надо сделать разминку для язычка.

1. «Улыбка», «Заборчик»

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,

Свой заборчик покажи. **2 раза**

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо делали разминку. Итак, 1-е испытание отгадывание загадок (при правильном ответе выставляется изображение животного).

1. Рыжий молокозавод день жуёт, и ночь жуёт, ведь траву не так легко переделать в молоко! **(корова)**

2. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. **(собака)**

3. Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается. (**кошка**)

4. Есть рога, но не корова, Хоть пастись всегда готова,  
А шкодлива егоза! Это шустрая ... (**коза**)

Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и первый ключ от замочка. Скажите, а про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Почему они так называются? Верно, домашние животные живут рядом с домом человека, и у каждого есть свой домик. Следующее испытание называется «Кто, где живет?»

**Воспитатель:** Ребята, на столах у вас лежат карточки с изображением животного и жилища. Нужно соединить линией животного и его жилище.

Где живёт корова? (В коровнике)

Где живёт коза? (В хлеву)

Где живет собака? (В будке)

Где живёт кошка? (В лукошке)

**Воспитатель:** Отлично, и с этим испытанием справились. Вот и второй ключ от замочка. А наше следующее испытание называется «Назови правильно». Ребенок выбирает картинку из серии «животные и их детеныши» и называет:

Бык – корова - теленок (телята)

Козел – коза – козленок (козлята)

Пес – собака – щенок (щенята)

Кот – кошка – котенок (котят)

**Воспитатель:** Хорошо поработали. И за это мы получаем еще один ключик. А теперь предлагаю немного отдохнуть.

### **Физминутка**

**Бегал по двору щеночек.**

Бегал по двору щеночек, *(медленный бег на месте)*

Видит пирога кусочек. *(наклон вперед, руки в стороны)*

Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*

Развалился, засопел. *(руки в стороны, голову на бок)*

А ушки у котят, как домики стоят.

**Воспитатель:** Мы с вами отдохнули, но есть еще испытание.

**Игровое упражнение «Один-много».** Дети встают полукругом перед воспитателем. У воспитателя мяч.

- Я называю вам животное, а вы бросаете мне мяч и называете, если бы их было много. Например «корова» а если много «коровы».

**Воспитатель:** Ребята, все испытания пройдены, давайте же посмотрим, что внутри посылки (*открывают, медальки на каждого ребенка*).

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто отправил вам посылку? (*ответы детей*). Правильно, это домашние животные прислали вам медальки. Детям раздаются медальки.