

Конспект НОД в старшей группе

«Вся жизнь – трудовой подвиг!»

воспитатель МБДОУ №2
«Ромашка» ст. Гуагинской
Ретнева Елена Александровна

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная.

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

Формировать представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова “профессия”, расширять представление о труде взрослых в сельской местности;

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

Развивать память, мышление, речь, воображение; активизировать словарный запас словами: село, комбайнер, труженица.

Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни, воспитывать уважение к людям труда; сюжетные картинки о сельских труженика, подбор карточек по теме «Профессии», пшеница.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

Воспитывать чувство уважения к людям труда.

Планируемый результат: умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка и пр.

Средства, оборудование, материалы: наглядные (демонстрационный материал): иллюстрации представителей сельских профессий: комбайнер, тракторист, пастух, доярка, телятница, наглядный материал для коллажа, фотография Кривошей Надежды Михайловны, мяч, технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы, раздаточные материалы: картинки для коллажа (профессии), клей.

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>			
1.	Организационный момент	Приветствие детей.	Дети занимают места в зале, приветствуют взрослых.

	<p>Проблемная ситуация(или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности</p>	<p><i>Разгадывание загадок.</i> Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?(Повар)</p> <p>Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать (Учителя)</p> <p>И еще одна загадка: Мастер, мастер, помоги, Прохудились сапоги. Забивай покрепче гвозди, Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)</p> <p>С огнем бороться мы должны Мы смелые работники, с водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? – (Пожарники) Беседа. -А вы заметили, что все эти загадки про профессии. У каждого взрослого человека есть профессия. Что же такое профессия?</p>	<p><i>Разгадывание загадок.</i></p> <p>(Ответы детей)</p>
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:		
	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>	<p>-Профессия – это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Очень много полезных профессий. Человека украшает его профессия, если он делает свое дело с удовольствием и приносит пользу своей Родине.</p> <p>-А еще сегодня мы с вами поговорим о профессиях, встречающихся в сельской местности.</p>	<p>(Рассматривание иллюстраций) См. Приложение №1.</p>

	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Посмотрите на эти картинки. Чем занимаются люди? (Комбайны убирают пшеницу) А как называют тех, кто работает на комбайне? (Комбайнер) Комбайны косят колосья, обмолачивают их и грузят полученное зерно в машины (показать пшеницу) А теперь скажите, кто пасет коров? А легкая ли работа у пастуха? У нас на ферме работают доярки и скотники. Человек любого труда всегда заслуживал того, чтобы его воспевали в стихах, прозе, песне. Физминутка: В России мы живем, (разводят руки в стороны) Есть у каждого свой дом, (делают «крышу» из ладошек) Есть работа (стучат кулачком об кулачок), Есть друзья (хлопают), Папа, мама есть (как бы обнимают их) И я (показывают ладошкой на себя)</p> <p>Много талантливых людей прославили в разное время нашу землю. Это художники и писатели, артисты и простые труженики, ставшие благодаря своему трудолюбию Героями труда, Почетными гражданами нашего поселка. Главное, что их всех объединяет - это огромное трудолюбие. Трудовая активность, добросовестность, старательность, работа с желанием и любовью к своему делу позволили многим нашим землякам - простым труженикам добиться высоких результатов в труде. Это в первую очередь – Герои Социалистического</p>	<p>(Дети выполняют движения по тексту)</p>
--	---	---	--

		<p>Труда. Надежда Михайловна стала первой из женщин, удостоенных этого высокого звания!</p> <p>Всю свою жизнь Надежда Михайловна проработала в сельском хозяйстве на разных работах. Ее трудовой стаж – 48 лет.</p> <p>Простая труженица, ставшая благодаря своему трудолюбию Героем труда, Почетным гражданином нашего поселка – отличный пример для подражания.</p>	
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Ребята, я вам предлагаю сделать коллаж «Моя малая Родина»</p>	<p><i>(Продуктивная деятельность: составление коллажа.)</i> См. Приложение №3.</p>
3.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.</p>	<p><i>(Демонстрация коллажа)</i></p> <p>Игра с мячом «Кто что делает?»: <i>Что делает комбайнер? Тракторист? Доярка? Скотник? Строитель? Продавец? Врач? и т.п.</i></p>	<p>Игра с мячом «Кто что делает?»)</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Мы узнали, что все профессии важны. Человека красит (украшает) его профессия, если он работает хорошо, с душой. Профессий много всяких есть, И всех их нам не перечесать, Не так уж важно, кем нам быть, Достаточно свой труд любить!</p>	

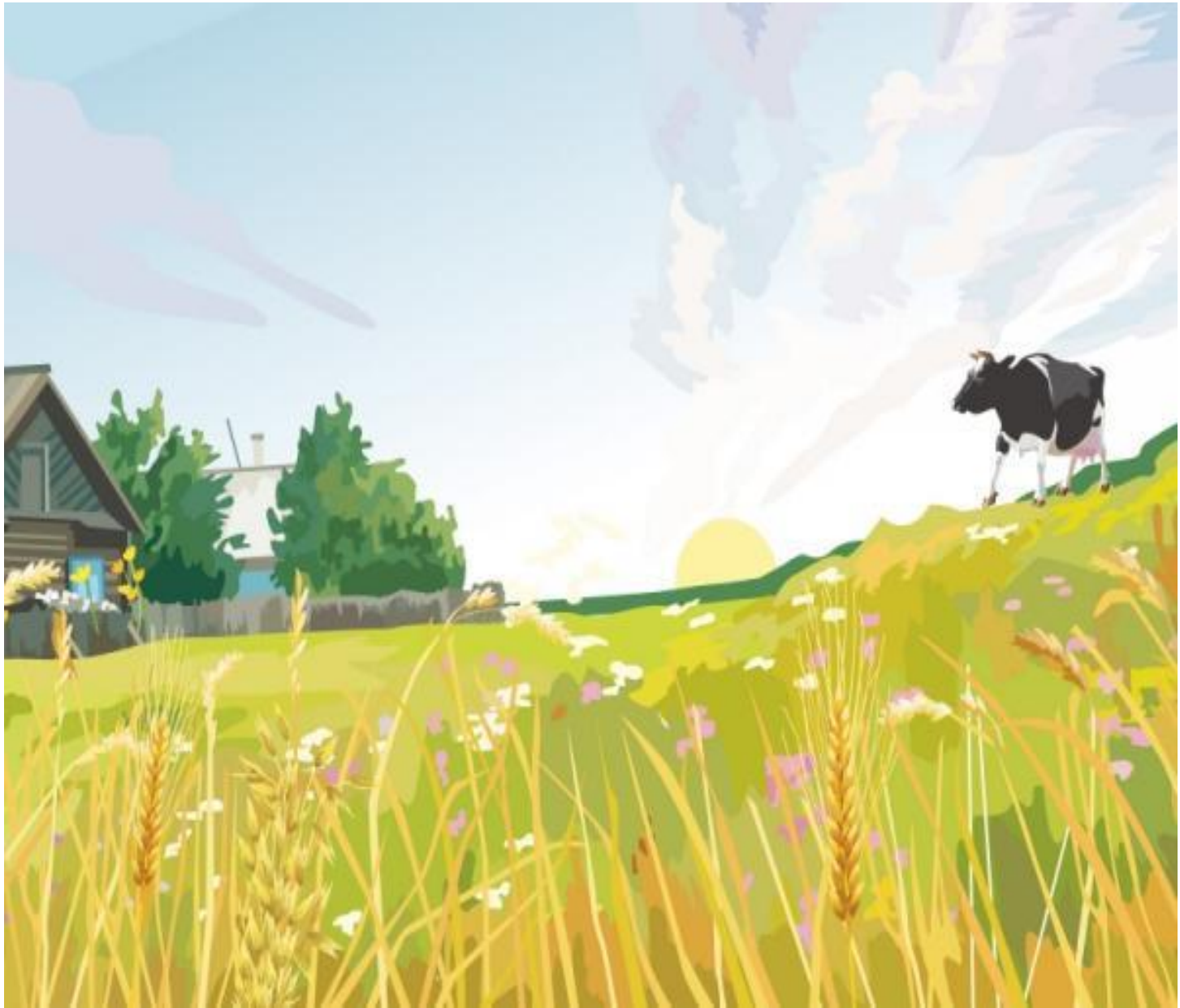
Комбайнёр



Тракторист - механизатор





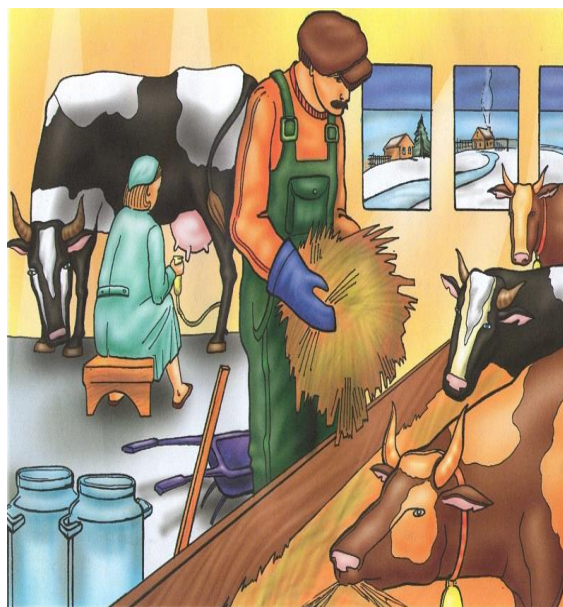
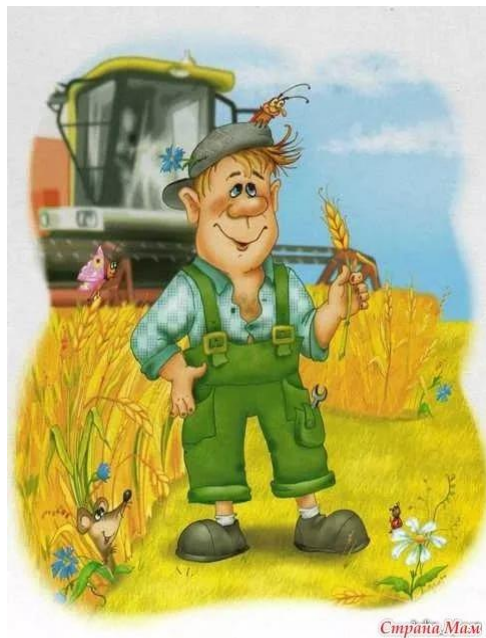


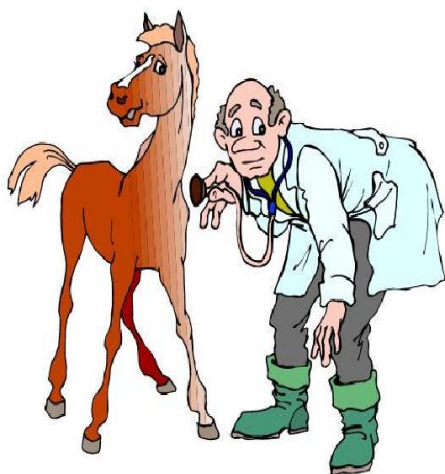






Иллюстрации для коллажа (вырезаются каждая отдельно)





Птичница- работница, занимающаяся уходом за домашней птицей.

