

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная
организация «Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»**

Отчет краткосрочного проекта «Моя семья»



***Выполнила:
воспитатель Ретнева Е.А.***

Продолжительность проекта: 2 недели.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность проекта.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление отношений между ребёнком и родителями. В ходе проекта выяснилось, что многие дети не знают о своей семье. Чтобы изменить это положение, проект идеальный способ узнать о семье и роли каждого из её членов. Проект помогает понять значимость семьи, воспитывает уважение и любовь друг к другу. Проект помог многим родителям пересмотреть свои традиции в семье, поделиться опытом.

Проблемы проекта: помочь детям понять целостное отношение слова «Семья»

Цель проекта: формировать у детей понятие «Семья», о семейных отношениях, традициях.

Задачи проекта:

- Развивать представление о понятии «Семья».
- Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.
- Развивать активную речь словами: семья, родные, близкие и т.д.
- Закреплять знания имён фамилий.
- Вызвать у детей желания рассказывать про свою семью.
- Закреплять приёмы лепки, рисования, аппликации; развивать воображение, память, логику.

Предполагаемые результаты:

Дети знают о своей семье, традициях, семейных отношениях. Совместная деятельность способствовала укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и детьми, родителями и педагогами.

Разработка проекта:

Подготовка лепбук по теме «Семья». Подборка методической или художественной литературы. Подготовка материалов и оборудования для игровой деятельности. Подбор материалов родительский уголок.

Работа по реализации проекта:

1 этап.

На первом этапе работы были выявлены проблемы по теме. Разработано перспективное планирование по работе с детьми и взаимодействия с родителями.

2 этап.

Разработано перспективное планирование по областям. По добран наглядный материал художественная литература о семье. Дома вместе с детьми родители оформляли фотоальбомы на тему семейные традиции. В группе проводились сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы с семьёй идём в зоопарк». Дидактические игры: «Что лишнее?», «Какое настроение у мамы», «Мамы и детки». Читали художественные произведения: «Моя мама», «Прадедушка», «Загадки», «Пословицы». На занятиях по рисованию аппликации лепки отображали свои впечатления, знания о семье.

3 этап.

Как итог подведения проекта было проведено родительское собрание на тему: «Семейные традиции». Подведены итоги работы с детьми полученных ими знаний вовремя проекта.

Содержание образовательной деятельности:

Познание	НОД 1. Развитие речи «Наша семья» 2. Чтение художественных произведений «Моя мама», «Мой дедушка» поговорки загадки 3. Рассматривание пособия, иллюстраций.
Художественное творчество	1. «Вместе весело шагать...» (лепка) 2. «Моё фамильное деревце» (рисование) 3. «Домик для нашей семья» (рисование) 4. «Угощение для бабушки и дедушки». (аппликация)
Социализация	1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы идём с семьёй в зоопарк» 2. Дидактические игры «Какое настроение у мамы», «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», «Детки и мамы».
Работа с родителями	1. Родительское собрание на тему: «Семейные традиции» 2. Изготовление фотоальбомов. 3. Домашнее задание. Чтение произведений о семье.

В ходе реализации проекта педагоги провели следующую работу:

1. Приобретение практического опыта в выборе адекватных методов и форм в работе с каждой семьей;
2. Родительское собрание на тему: «Семейные традиции»
3. Изготовление фотоальбомов.
4. Домашнее задание. Чтение произведений о семье.

По итогам реализации проекта дети узнали:

1. Членов семьи и гордятся ими.
2. Знают историю своей семьи, корни, могут рассказать о близких родственниках, пользуясь генеалогическим древом семьи.
3. Некоторые дети могут рассказать о тайне своего имени.
4. Все дети внимательно слушали произведения художественной литературы, пословицы и поговорки о семье, чтение стихов. Играли в дидактические игры и сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры. С огромным удовольствием смотрели и слушали театрализованную деятельность по сказкам.

Реализация проекта от родителей:

1. Повышение педагогической культуры и знание родителей;
2. Оформление выставки - генеалогическое древо, герб семьи, тайна имени своего ребёнка;
3. Установление доверительных и партнерских отношений семьи и детского сада;
4. Понятие родителями истины: «Права и обязанности воспитания детей принадлежит самим родителям».

В итоге реализации проекта (готовый продукт) были оформлены выставки:

- «Генеалогическое древо семьи»,
- «Герб семьи»,
- «Тайна имени»;
- Проведена театрализованная игра «Моя семья»

Вывод:

-с особым интересом дети младшей группы стали отображать в играх взаимодействие и общение членом семьи;

-появились новые замыслы в сюжетно-ролевой игре: «Гости», «День рождения», «Выходной день с мамой и папой», «Я помогаю бабушке и дедушке»;

-у детей повысилось знание о семье

Родители стали активными участниками дел в группе, постоянными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме. Любое досуговое мероприятие с родителями позволяет родителям: увидеть проблемы своего ребёнка, трудности во взаимоотношениях, приобрести опыт взаимодействия со своим ребёнком и с другими родителями.







