

Муниципальное бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №2 «Ромашка» ст.Гиагинской

Всероссийская экологическая акция «Волонтеры могут все», в Республике Адыгея, посвященная году добровольца «волонтера».

Номинация : «Волонтеры спешат на помощь». (волонтерская помощь в детских домах)



**Выполнил: Булгакова Е.Е,
Ретнева Е.А**

**Ст. Гиагинская
2018год**

Заявка
на участие в региональном в региональном этапе Всероссийской
экологической акции «Волонтеры могут все»

Ф.И.О лиц подготовивших работу для конкурса	Булгакова Евгения Евгеньевна, Ретнева Елена Александровна
Название номинации	«Волонтеры спешат на помощь» (Волонтерская помощь в детских домах)
Название мероприятия проводимого на территории субъекта Российской Федерации	«Всероссийская экологическая акция «Волонтеры могут все», посвященная году добровольца
Участники мероприятия	Родители воспитанников МБДОУ №2 «Ромашка», воспитатели, руководство ОО «Черкесские саль»
Город, район, населенный пункт	Республика Адыгея, станция Гиагинская
Образовательная организация	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №2 «Ромашка»
E-mail, телефон участника, подготовившего работу на конкурсе	mbdou_romashka@mail.ru 89619705041

Заведующая МБДОУ №2 «Ромашка» ст.Гиагинской

И.С. Гринева И.С.



*Мы распахнули душу тем,
Кто так хотел немного счастья,
Кто преданно в глаза смотрел,
Ждал одобренья и участия.
Кто так хотел отдать любовь,
Которая в душе томилась,
Чтоб сердце маленькое вновь
С надеждой радостно забилося.*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

-формирование у детей и молодежи активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимой деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

-оказание систематической помощи детям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, привитие доброго и внимательного отношения к одиноким детям;

-формирование ценностного отношения обучающихся к милосердию, доброте, бескорыстию, добровольчеству;

-создание комфортной атмосферы для детей-сирот и детей, по вине взрослых, оказавшихся в приюте и детском доме, тем самым, активизируя творческий потенциал школьников;

-взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в социальной деятельности;

-формирование годового круга традиционных дел детской районной команды;

-возрождение идеи шефства как средства распространения добровольческого движения.

ОБОСНОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Силами родителей наших воспитанников а так же трудового коллектива оказали посильную шефскую помощь детям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, проживающих в детской школе-интернат аула Хакуринохабль Республики Адыгея, а именно помощь была оказанна в виде мягких игрушек и яблок Черкесских садов.

-Вы когда-нибудь представляли себе жизнь без родителей?...Большинство из нас даже не задумывались над тем, как тяжела и одинока может быть наша жизнь. Мы воспринимаем как факт наличие у нас мам и пап, бабушек и дедушек, близких и дальних родственников, не подозревая, каково это – в одночасье лишиться их. А представьте себе, что вы никогда не видели своих родителей, ужасно, да? Психическое и личностное развитие детей-сирот носит специфический характер: чаще всего формируется агрессивная, но очень ранимая, неуверенная в себе личность, защищающаяся от внешнего мира, а не взаимодействующей с ним. Возможно ли оказание помощи таким детям? Основной задачей специалистов – психологов и педагогов, работающих с детьми-сиротами, является помощь в изменении форм общения со сверстниками и взрослыми. К сожалению, в учреждениях для детей-сирот, да и в образовательных учреждениях в целом, общение между взрослым и ребенком строится не по типу «взаимодействие», а по типу «воздействие». Жизнь в закрытой воспитательной системе строго регламентирована: ребенок окружен взрослыми, которые его контролируют и несут ответственность за его

поведение. В таких условиях остается очень мало места для проявления искренней заинтересованности ребенком, для выявления его собственных желаний и чувств, для поддержки и помощи. Такой подход не способствует получению детьми нормального социального опыта. Дети нуждаются в атмосфере, наполненной позитивными человеческими контактами. Самыми важными профессиональными умениями взрослого являются умение разговаривать с детьми, слушать и слышать их, умение в каждом случае, с каждым отдельным ребенком находить (или разрабатывать) адекватные формы диагностической, развивающей или коррекционной работы. Такая работа становится возможной при наличии глубокого эмоционального контакта со значимым для ребенка взрослым – педагогом. Работа с такими детьми требует от педагогов преодоления внутреннего недоверия и недоброжелательности со стороны воспитанников (а нередко и своего собственного), большой наблюдательности, педагогического такта и доброжелательности. Нередко на помощь взрослым приходят дети из школ, детских организаций, которые быстрее и эффективнее смогут понять детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

На территории аула Хакуринохабль Шовгеновского района Республики Адыгея, в школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей мы воспитатели и родители воспитанников МБДОУ №2 «Ромашка», добровольно и осознанно готовились к встрече с детьми которые попали в трудную жизненную ситуацию.

Многие из них еще не догадываются: как и зачем они сюда попали, но одно они понимают, что уход и забота, которую дети получают от воспитателей и всего персонала приюта никогда не заменят им теплоту родного дома и ласку родителей. Началом реализации акции послужило: наш небольшой опыт и любовь к детям, к нашим воспитанником детского сада.

В рамках этой акции 23 октября 2018 года, мы посетили школу – интернат, провели благотворительную и посильную помощь. Детям понравилось, что мы к ним приходили, от приятной неожиданности так как эта встреча была для них сюрпризом, а нашим ребятам (воспитанникам) было приятно доставлять радость тем, кто в ней нуждался. Руководство школы приняло нас радушно, ими была проведена экскурсия по учреждению, директор школы Хуажева Мариет Валерьевна очень доступно и понятно рассказала о специфике работы школы-интернат, о проживающих в школе детях, о их различных и печальных судьбах.

После беседы с руководителем мы встретились с ребятами, посетили их учебные классы. Дети нас дружелюбно встретили, легко шли на контакт, каждый из ребят получил из наших рук и души приятные знаки внимания, мягкие игрушки вкусные осенние дары сада. Программа школы-интернат учитывает возможности здоровья и психологического состояния каждого из учащихся. В каждом классе разновозрастная группа детей.

ВЫВОДЫ:

Проводя работу по оказанию помощи детям, мы исходим из того факта, что каждый, вне зависимости от принадлежности к тому или иному социальному классу, должен почувствовать, что он не одинок, что есть люди, готовые подставить плечо в трудную минуту.

Фотоотчет о проделанной работе



